

Принят
на заседании Педагогического
совета МКОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1
от 29 августа 2022 года



Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «СОШ № 4»

на 2022 – 2023 учебный год

Разговоры о важном	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Подвижные игры	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	

Учебный план с распределением часов по классам и неделям составляется на каждый учебный год и представлен на сайте школы.

3.2. План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 2-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в учреждении;
- создание благоприятных условий для развития обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности определяются в программе по внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «СОШ № 4» использует возможности своей организации, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для обучающегося на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения обучающегося, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

План внеурочной деятельности формируется на текущий учебный год исходя из запроса родителей (законных представителей) и условий школы.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ № 4» на 2022-2023 уч. год

Направление	Факультатив, кружок, студия	1аб	2аб	3абв	4аб
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Орлята России»				2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Азбука пешехода»	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		2,5	2,5	2,5	4,5

3.3.Календарный учебный график

Календарный учебный график МКОУ «СОШ № 4» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

Начало учебного года - 01.09.2022

Четверти	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8 недель
2 четверть	07.11.2022	30.12.2022	8 недель
3 четверть	09.01.2023	22.03.2023	10 недель
4 четверть	30.03.2023	30.05.2023	8 недель

Сроки и продолжительность каникул для 1-х классов

	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	(9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	(10 дней)
Февральские каникулы	09.02.2022	19.02.2023	(11 дней)
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	(7 дней)

Сроки и продолжительность каникул для 2-4 классов

	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	(8 дней)
Зимние каникулы	31.12.2022	08.01.2023	(9 дней)
Февральские каникулы	12.02.2022	19.02.2023	(8 дней)
Весенние каникулы	23.03.2023	29.03.2023	(7 дней)

Окончание учебного года для обучающихся 1-х классов – 25.05.2022 г.

Окончание учебного года для обучающихся 2-4-х классов – 30.05.2023г.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 4 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 4 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе согласно ФГОС НОО. Личностные результаты выпускников на уровне НОО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и ОУ. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности. К проведению данной мониторинговой процедуры привлекаются специалисты (психолог, др.). Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на

совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа по математике;
- комбинированная работа;
- письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «СОШ № 4» на 2022-2023 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентиро вочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по АХЧ, учитель ОБЖ.
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-х классов
День добра и уважения. Международный день пожилых людей.	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.			Советник директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители, руководители ДО.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Дни открытых дверей. День толерантности.	1-4	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО.
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
День неизвестного солдата. День героев Отечества. День Конституции РФ.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ (руководитель ЮнАрмии), классные руководители советник директора по воспитанию.

Новогодний карнавал.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию.
Интеллектуальный марафон в форме калейдоскопа станций по разным предметам начальной школы	1-4	январь	Учителя начальной школы
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные Руководители.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ, руководитель ЮнАрмии, классные руководители, учителя физкультуры.
День российской науки	1-4	февраль	Учителя начальной школы
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	1-4	февраль	Учителя начальной школы
День любви, дружбы и уважения	1-4	февраль	Учитель ИЗО, советник директора по воспитанию, совет старшекласников
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Неделя празднования масленицы «Прощай, зима!»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией – радиолинейка, классные часы	1-4	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Акция "Школа против курения". Веселые старты.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: «Этот день мы приближали, как могли», акция «Бессмертный полк», смотр строя и песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			руководитель ЮнАрмии
День славянской письменности и культуры.	1-4		Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Все учителя начальной школы
«Азбука пешехода»	1-4	1	Все учителя начальной школы
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	Все учителя начальной школы
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Формирование органов внутриклассного ученического самоуправления (совет класса), распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов профориентационной направленности	2-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, родители
Цикл профориентационных часов общения: «Профессии наших родителей», «Мир профессий», «Жизненный путь» На основе видеоматериалов «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, родители, заместитель директора по ВР
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Месячник профорientаций в школе: конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны», беседы, уроки-презентации	1-4	январь	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель ИЗО
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах Школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Регулярный выпуск номеров классной газеты	3-4	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного пресс-центра
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Социальная акция «Я – пешеход!»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
Социально-благотворительная акция «И я помогаю», посвященная Дню пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
Социальная акция «Мама-папа-я»	1-4	октябрь	Классные руководители
Всероссийская акция «А за окошком Новый Год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Патриотическая акция «Ничто не забыто, НИКТО не забыт», посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Столовая для пернатых»	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в акциях «Дни защиты от экологической опасности»	1-4	Апрель-май	Классные руководители, заместитель директора по ВР, учитель биологии

Акция «Беседу ведут двое – я и книга», посвященная дню славянской письменности	1-4	май	Библиотекарь, классные руководители
Социальная акция «Здоровье – стиль жизни»	1-4	май	Учитель физкультуры
Патриотическая акция, посвященная Дню Победы «Песни Победы»	3-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в акциях и проектах «Дни единых действий»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Адаптационный квест для 1х классов «Путешествие по школе и ее окрестностям»	1	сентябрь	Классные руководители, совет старшекласников
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в парке школы кормушек для зимующих птиц и белок.	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни эстетического воспитания (поездки в музеи, театры, кинотеатры)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Руководители творческих объединений
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экспозиция «Бессмертный полк школы», приуроченная ко Дню Победы	1-4	Апрель - май	Советник директора по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, учитель ИЗО

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций, классных «огоньках» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми экскурсии (согласно Сан-Эпидем. требованиям).	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Семейная игра «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта

3.5.1. Кадровые условия реализации ООП НОО:

МКОУ «СОШ № 4» укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Соответствие уровня квалификации работников МКОУ «СОШ № 4» требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации один раз в пять лет.

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается освоением работниками МКОУ «СОШ № 4» дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

«Кадровое обеспечение»

Должность	Количество в МКОУ «СОШ № 4»	Должностные обязанности	Квалификация	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО
Учитель начальных классов	9	Урочная и внеурочная деятельность	Высшая – 2 . I кат – 1. Соотв. должности – 3 Без категории - 3	100%
Учитель иностранного языка	3	Урочная деятельность	Высшая – 1 Соотв.должности – 1. Без категории - 1	100%
Учитель физической культуры	1	Урочная деятельность	Высшая – 1. I кат – 1.	100 %

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО:

Психолого-педагогических условия в учреждении обеспечивают:

—преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

—формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

—вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

— дифференциацию и индивидуализацию обучения.

В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение по нескольким уровням: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне учреждения («Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий»).

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося («Система оценки достижения планируемых результатов»);

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) педагогом-психологом, учителем-логопедом, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, школьным психолого-педагогическим консилиумом;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени («Система оценки достижения планируемых результатов», «Программа коррекционной работы»).

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относится:

- сохранение и укрепление психологического здоровья (психолого-педагогические условия);

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся («Система оценки достижения планируемых результатов»);
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения (внеурочная деятельность, индивидуальная работа с обучающимися);
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся»);
- развитие экологической культуры («Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»);
- выявление и поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, проявивших выдающиеся способности (внеурочная деятельность, дополнительное образование);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников (организация образовательной деятельности);
- поддержка детского объединения и ученического самоуправления.

3.5.3. Финансовое обеспечение

Финансово-экономические условия МКОУ «СОШ № 4»:

- обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- обеспечивают исполнение требований Стандарта;
- обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность;

отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год размещены на сайте.

3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база ОО приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, созданы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- доступная среда для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы.

3.5.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований ООП Н О О МКОУ «СОШ № 4» является

создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП НОО, условия:

- Г. соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

1. учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП НОО основывается на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Школьная библиотека укомплектована учебниками необходимыми для реализации ООП НОО в полном объеме

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания	Кол-во экз. в школьной библиотеке	Кол-во экземпляров, выданных обучающимся (шт./%)
2	31	Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО Издательство «Просвещение» 2020	120	62 100%
2	31	Иностранный язык	Английский язык (в 2 частях) 2 класс ФГОС Афанасьева О.В. Михеева И.В. Дрофа 2019	100	62 100%
2	31	Литературное чтение	Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. АО Издательство «Просвещение» 2020	130	62 100%
2	31	Математика	Математика 2 класс (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. АО Издательство «Просвещение» 2020	120	62 100%
2	31	Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс (в 2 частях) Плешаков А.А. АО Издательство «Просвещение» 2020	120	62 100%
2	31	Музыка	Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО Издательство «Просвещение» 2020	40	31 100%

2	31	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. АО Издательство «Просвещение» 2020	40	31 100%
2	31	Технология	Технология 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО Издательство «Просвещение» 2020	40	31 100%
2	31	Русский родной язык	Русский родной язык 2 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. АО Издательство «Просвещение» 2021	40	31 100%
3	58	Русский язык	Русский язык 3 класс (в 2-х частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	120	116 100%
3	58	Иностранный язык	Английский язык 3 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2021	120	116 100%
3	58	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс (в 2-х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	120	116 100%
3	58	Математика	Математика 3 класс (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	120	116 100%
3	58	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс (в 2-х частях) Плешаков А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	120	116 100%
3	58	Музыка	Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	60	58 100%
3	58	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	60	58 100%
3	58	Технология	Технология 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	60	58 100%
3	58	Русский родной язык	Русский родной язык 3 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. АО Издательство «Просвещение» 2021	60	58 100%

1-4	179	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс ФГОС Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019, 2020, 2021	180	179 100%
4	44	Русский язык	Русский язык (в 2 частях) 4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО Издательство «Просвещение» 2021	100	88 100%
4	44	Иностранный язык	Английский язык 4 класс (в 2-х частях) ФГОС Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа 2021	100	88 100%
4	44	Литературное чтение	Литературное чтение 4 класс (в 2-х частях) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	100	88 100%
4	44	Математика	Математика 4 класс (в 2-х частях) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	100	88 100%
4	44	Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс (в 2-х частях) Плешаков А.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	100	88 100%
4	44	Музыка	Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	50	44 100%
4	44	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.; под ред. Неменского Б.М. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	50	44 100%
4	44	Технология	Технология 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	50	44 100%
4	44	Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс ФГОС Лях В.И. АО «Издательство «Просвещение» 2019, 2020, 2021	50	44 100%
4	44	Русский родной язык	Русский родной язык 4 класс Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. АО Издательство «Просвещение» 2021	50	44 100%
4	44	Основы светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс Шемшурина А.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021	50	44 100%

3.5.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы и контроль за состоянием системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Наличие решения органа государственного управления о введении в образовательной организации ФГОС НОО	В наличии
	2. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательной организации	Согласно сроку освоения программы
	3. Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	Согласно сроку освоения программы
	4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	По мере необходимости
	6. Разработка и утверждение плана графика введения ФГОС НОО	Согласно сроку освоения программы
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	Согласно сроку освоения программы
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности	По мере необходимости
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования;	Согласно сроку освоения программы
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	По мере необходимости
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости

III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	По мере необходимости
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Согласно сроку освоения программы
	4. Привлечение органов государственно - общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	По мере необходимости
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС НОО	По мере необходимости
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС НОО	По мере необходимости
	3. Разработка (корректировка) плана научно - методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО	По мере необходимости
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС НОО	В соответствии с законодательством
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении и реализации ФГОС НОО и порядке перехода на них	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	Постоянно
	4. Обеспечение публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС НОО	В соответствии с законодательством
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	Постоянно
	2. Обеспечение соответствия материально технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	3. Обеспечение соответствия санитарно - гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Постоянно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	Постоянно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами:	Постоянно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Постоянно

8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	Постоянно
---	-----------

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО.

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат:

- кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий;
- условий (ресурсов) образовательной организации.

Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, зафиксированных в ежегодных отчетах о результатах самообследования на сайте школы.