

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «СОШ № 4»  
И.В. Гордиенко  
Приказ № 69/10 от 1  
сентября 2021 г.

**Изменения и дополнения  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

с.Ростовановское  
2021г.

**1. Внесены дополнения в ООП ООО в планируемые предметные результаты в связи с введением предмета в часть, формируемую участниками образовательных отношений в предметную область «Общественные науки» предмета История Ставрополья**

**Нормативные документы**

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программу основного общего образования, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО).

Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.

Программа включает:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, дается общая характеристика и определяется место учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы) в учебном плане;
- планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
- содержание учебного курса «История Ставрополья» (5–9 классы);
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На основе программы учитель может самостоятельно разработать рабочую программу учебного курса, ориентируясь на особенности образовательного процесса в конкретной образовательной организации, степень подготовленности класса.

**Цели и задачи изучения учебного курса  
«История Ставрополья»**

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации обучающегося, осмысление им опыта истории Ставропольского края как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми знаниями по истории Ставропольского края, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять знания по истории Ставропольского края для

осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом многоконфессиональном регионе;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта Ставрополя и России;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом многоконфессиональном Российском государстве.

### **Место учебного курса «История Ставрополя» в учебном плане**

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи»<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО «учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные».

Кроме того, в ПООП ООО указывается необходимость изучения региональной истории, а также то, что часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет количество часов, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### **Общая характеристика учебного курса «История Ставрополя»**

Курс «История Ставрополя» в соответствии с вышеизложенным положением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории является продолжением учебного курса «История России». Особенность содержания учебного курса «История Ставрополя» для 5–9 классов заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для

обучающихся, позволяя увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской

и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т. п. С учетом

этих факторов в программах рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья. Характеристика многообразия и опыта культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

#### ***Личностные***

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека

российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

#### ***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

### ***Предметные***

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысловых хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, о основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Новоевремя;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новоевремя; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новоевремя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новоевремя, сравнивать историческую ситуацию и события;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Новоевремя.

### **5 класс**

#### ***Выпускник научится:***

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысловые хронологические понятия, термины (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Ставропольского края;
- рассказывать о событиях древней истории Ставрополя;
- объяснять, в чем заключались назначение их художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия Ставрополя этого периода в российской истории.

### **6 класс**

#### ***Выпускник научится:***

- соотносить хронологию истории Ставрополя, Руси и всеобщей истории;
- проводить поиск информации в исторических текстах, картах материальных исторических памятниках Ставрополя;
- объяснять причины и следствия ключевых событий региональной и отечественной истории и периода Средних веков;
- давать оценку событиям и личностям региональной истории этого периода.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Ставрополя, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

### **7–9 классы**

#### ***Выпускник научится:***

- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Новогоремени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Новогоремени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Новогоремени (социальных движений, реформ, революций, взаимных действий между народами и др.);
- давать оценку событиям и личностям региональной истории Новогоремени.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

5–6

классы **В** и **е**

дние

### ***Крайнаи—Ставрополье, или Что изучает краеведение***

Региональная или локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

### **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в древности**

#### ***Территория и природа Центрального Предкавказья***

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

*Заселени територии Центрального Предкавказья в каменном веке*

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху неолита.

### ***Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья***

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры. Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение. Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края. Скотоводческие племена майкопской культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс. до н. э. Смена майкопской культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ Поволжья племен срубной культуры.

### ***Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья***

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к использованию металлических руд как одна из причин роста производительности труда. Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению орудий и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье. Сдвиг в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

### ***Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация***

Ухудшение климата и переход населения степных районов к кочевому образу жизни. Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен. Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н. э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального Предкавказья в Причерноморские степи V в. до н. э. Скифские племена на территории Ставрополья в период V—IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и прибрежных районов Северо-Западного Кавказа IV в. до н. э. Основные свидетельства распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края. Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях IV в. Следы пребывания сарматов в других регионах.

## **Раздел II. Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья**

### ***Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов***

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ.

Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

### ***Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь***

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Болгарии с столицей в Фанагории. Влияние тюрки и болгар на хозяйственную жизнь региона. Склады ваниекс в середине VI в. Аланского царства. Географически рамки Аланского царства и его влияние на территории и Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

### ***Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество***

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX — X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества в время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

### ***Алания в X–XIII вв.***

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль местоскотоводства в экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодалная раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

### ***Хазары и половцы в предкавказских степях***

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарам части аланов на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава

первое централизованное государство Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти в руках узкого круга

правлящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южном усской равнине в IX в. Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние половцев на территории современного Ставрополя.

### ***Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар***

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания Алании. Взаимоотношения монголов с половцами и населением. Возникновение Золотой Орды. Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние Золотой Орды на территории Ставрополя. Территория Северного Кавказа в составе ханских владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время. Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г. Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджар на территории Ставрополя. Социальный и этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей. Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополя. Упадок Золотой Орды.

## **7–9 классы**

### **Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.**

#### ***Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен народов в район Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополя.

#### ***Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набег Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России и Северо-

Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского

государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

## **Раздел II. Ставрополь в XVIII в.**

### ***Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.***

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на Кавказском направлении после смерти Петра I. Возврат Ирану завоеванных в Каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук-Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России.

### ***Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии***

История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в. Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии.

### ***Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь быт линейцев***

Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII — начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края.

### ***Крестьянские поселения на Ставрополье***

Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

## **Раздел III. Ставропольская губерния в XIX — начале XX в.**

### ***Земли Ставрополья в Кавказской войне***

Кавказская война и ее причины. Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участ

и казачьих формирований в походах или экспедициях

против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

### ***Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.***

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

### ***Социально-экономическое развитие Ставрополя в реформенный период***

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельского хозяйства. Социально-расслоение населения: «старожилы» и «иностранцы». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активно строительство железных дорог.

### ***Старейшие российские города на Северном Кавказе***

Влияние строительства Азово-

Моздокской оборонительной линии и возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр,

Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов-станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

### ***Население городов Ставрополя в XIX в.***

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и социальную структуру городского населения. Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности.

### ***Народы Ставрополя. Многообразие культур***

Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополя. Казачество, русское и украинское крестьянство.

яство.РазвитиероссийскойдуховнойкультурынаСтаврополье

как тенденции к историческому партнерству всех равноправному населявших народов, Предкавказья. территории Степного Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополя.

### ***Религиозная жизнь Ставрополя в XIX—начале XX в.***

Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона.

### ***Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения***

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского государства. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

### ***Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

### ***Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.***

Административное устройство губернии в конце XIX—начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

### ***Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье***

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

***Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в.***

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами,

писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

**Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX в.**

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX —

начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

**2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования в содержательный раздел, в календарно-тематическое планирование на 2021/22 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана**

Основное общее образование (5 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего часов	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5а класс	5б класс		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	175	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3/105	3/105	105	Контрольная работа/тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/18	0,5/18	18	Зачет / тестовая работа
	Родная литература(русская)	0,5/17	0,5/17	17	Зачет/ тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/105	3/105	105	Контрольная работа/тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	Контрольная работа/тестовая работа
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	5/175	Контрольная работа/тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	История Ставрополья	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тестовая работа
	География	1/35	1/35	35	Тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	1/35	35	Творческая работа
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	35	Тестовая работа

Искусство	Музыка	1/35	1/35	35	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	35	Творческая работа
Технология	Технология	2/70	2/70	70	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	Зачет
Итого		29/1015	29/1015	29/1015	

Основное общее образование (6 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		6а класс	6б класс		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	6/210	6/210	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	Зачет / тестовая работа
	Родная литература(русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет/ тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)	0,5/18	0,5/18	0,5/18	Контрольная работа/тестовая работа
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	5/175	Контрольная работа/тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	История Ставрополья	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тестовая работа
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	Контрольная работа/тестовая работа
	География	1/35	1/35	1/35	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	Творческая работа
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	Творческая работа

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/105	2/105	2/105	Зачет
Итого		30/1050	30/1050	30/1050	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1050	30/1050	30/1050	

Основное общее образование (7 классы)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
			7а класс	7б класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		4/140	4/140	4/140	Тестовая работа
	Литература		2/70	2/70	2/70	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/18	0,5/18	0,5/18	Зачет / тестовая работа
	Родная литература (русская)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет/ тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)		0,5/18	0,5/18	0,5/18	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
		Геометрия	2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	Информатика		1/35	1/35	1/35	Контрольная работа/тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	История Ставрополья		0,5/17	0,5/17	0,5/17	Тестовая работа
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	Контрольная работа/тестовая работа
	География		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	*	
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	Биология		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
Искусство	Музыка		1/35	1/35	1/35	Творческая работа
	Изобразительное искусство		1/35	1/35	1/35	Творческая работа

Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	Творческая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/105	2/105	2/105	Зачет
Итого		32/1120	32/1120	32/1120	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	32/1120	32/1120	

### 3.

#### 4. Основное общее образование (8 классы)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Формы промежуточноаттестации обучающихся
			8а класс	8б класс	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык		3/105	3/105	3/105	Тестовая работа
	Литература		2/70	2/70	2/70	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/18	0,5/18	0,5/18	Зачет / тестовая работа
	Родная литература (русская)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет/ тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)		-	-	-	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3/105	3/105	3/105	Контрольная работа/тестовая работа
		Геометрия	2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	Информатика		1/35	1/35	1/35	Контрольная работа/тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	История Ставрополя		1/35	1/35	1/35	Тестовая работа
	Обществознание		1/35	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	География		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		*	*	*	
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	Химия		2/70	2/70	2/70	Контрольная работа/тестовая работа
	Биология		2/70	2/70	2/70	Творческая работа
Искусство	Музыка		1/35	1/35	1/35	Творческая работа
	ИЗО					Творческая работа
Технология	Технология		1/35	1/35	1/35	Тестовая работа

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/345	1/35	Тестовая работа
	Физическая культур	3/105	3/105	3/105	Зачет
Итого		33/1122	33/1122		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	33/1122	33/1122	

Основное общее образование (9 классы)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации обучающихся
			9а класс	9б класс	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	102	Тестирование в форме ОГЭ (тест, сочинение-рассуждение)
	Литература		3/102	3/102	102	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет/тестовая работа
	Родная литература (русская)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет/тестовая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3/102	3/102	102	Контрольная работа/тестовая работа
	Второй иностранный язык (нем.)		1/34	1/34	34	Контрольная работа/тестовая работа
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3/102	3/102	102	Контрольная работа/тестовая работа
		Геометрия	2/68	2/68	68	Контрольная работа/тестовая работа
	Информатика		1/34	1/34	34	Контрольная работа/тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2/68	2/68	68	Контрольная работа/тестовая работа
	История Ставрополя		1/35	1/35	1/35	Тестовая работа
			1/34	1/34	34	Контрольная работа/тестовая работа
	Обществознание		2/68	2/68	68	Контрольная работа/тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика		3/102	3/102	102	Контрольная работа/тестовая работа

	Химия	2/68	2/68	68	Контрольная работа/тестовая работа
	Биология	2/68	2/68	68	Контрольная работа/тестовая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	Тестовая работа
	Физическая культура	2/68	2/68	3/102	Зачет
Итого		33/1122	33/1122	33/1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1122	33/1122	33/1122	