

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Курский муниципальный округ

МКОУ «СОШ № 4»

РАССМОТРЕНО
МО математических и естественнонаучных
дисциплин
 Е.А. Додонова
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора по УВР
 С. А. Колодкина
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ «СОШ № 4»
 И. В. Гордиенко
Приказ от «01» сентября
2023г. № 100/10



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Геометрия»
для обучающихся 8-9 классов

село Ростовановское, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии на 2023/2024 учебный год для обучающихся 8-х и 9-х классов МКОУ «СОШ№ 4» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МКОУ «СОШ№ 4» от 31.08.2021 № 175 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МКОУ «СОШ№ 4»;
- УМК, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдин, по геометрии для 7-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК:

1. Для педагога:

- учебник «Геометрия. 7-9 класс»;
- методическое пособие «Геометрия. Дидактические материалы. 8, 9 класс».

1. Для обучающихся:

- учебник «Геометрия. 7-9 класс».

На изучение геометрии в 8-м и 9-м классах учебным планом отводится по 2 часа в неделю: 70 часов в год (35 учебных недель) в 8 классе и 68 часов (34 учебных недель), всего 136 часов

Планируемые результаты освоения программы

Реализация программы по геометрии в 8-х, 9-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам.

Выпускник научится:

Геометрические фигуры:

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

– Отношения:

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, параллелограмм, его свойства и признаки;
- виды параллелограмма: прямоугольник, ромб, квадрат; объяснять их свойства и признаки;
- теорема Пифагора, синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника;
- анализировать решение прямоугольных треугольников, понимать основные тригонометрические тождества;
- В повседневной жизни и при изучении других предметов:
- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- решать задачи на доказательство с использованием формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Координаты

- вычислять длину отрезка по координатам его концов;
- вычислять координаты середины отрезка;
- использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Векторы

- находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически;
- находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости переместительный, сочетательный или распределительный законы;
- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами;
- устанавливать перпендикулярность прямых.

Методы математики:

- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать реальные ситуации на языке геометрии;
- выполнять расчеты, включающие простейшие тригонометрические формулы;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- выполнять построения геометрическими инструментами (линейкой, угольником, циркулем, транспортиром);
- решать геометрические задачи с использованием алгебры и тригонометрии.

Координаты

- овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;

- приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- приобрести опыт выполнения проектов.

Векторы

- овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;
- приобрести опыт выполнения проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» ДЛЯ 8-ГО КЛАССА

Модуль 1. Вводное повторение

Упражнения для повторения курса 7-го класса по геометрии.

Модуль 2. Четырехугольники

Четырехугольник и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Трапеция.

Модуль 3. Площади.

Площадь многоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции, теорема Пифагора.

Площадь параллелограмма

Модуль 4. Подобные треугольники

Теорема о пропорциональных отрезках. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Отношение площадей подобных фигур. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Средняя линия треугольника. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° , 90° . Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Модуль 5. Окружность.

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Центральная дуга. Теорема о вписанном угле. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Теорема о точке пересечения высот треугольника. Вписанная окружность. Свойство описанного четырехугольника. Описанная окружность. Свойство вписанного четырехугольника

Модуль 6. Повторение и систематизация изученного материала

Повторение и систематизация учебного материала курса геометрии за 8-й класс.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» ДЛЯ 9-ГО КЛАССА

Повторение курса геометрии 7-8 классов .

Векторы. Метод координат . Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга. Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга. В начале темы дается определение правильного многоугольника и рассматриваются теоремы об окружностях, описанной около правильного многоугольника и вписанной в него. С помощью описанной окружности решаются задачи о построении правильного шестиугольника и правильного многоугольника, если дан правильный n -угольник.

Формулы, выражающие сторону правильного многоугольника и радиус вписанной в него окружности через радиус описанной окружности, используются при выводе формул длины окружности и площади круга. Вывод опирается на интуитивное представление о пределах: при неограниченном увеличении числа сторон правильного многоугольника, вписанного в окружность, его периметр стремится к длине этой окружности, а площадь к площади круга, ограниченного окружностью.

Движения. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии. Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов. Основная цель: дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объемов тел. Рассмотрение простейших многогранников (призмы, параллелепипеда, пирамиды), а также тел и поверхностей вращения (цилиндра, конуса, сферы, шара) проводится на основе наглядных представлений, без привлечения аксиом стереометрии. Формулы для вычисления объемов указанных тел выводятся на основе принципа Кавальери, формулы для вычисления площадей боковых поверхностей цилиндра и конуса получаются с помощью разверток этих поверхностей, формула площади сферы приводится без обоснования.

Об аксиомах геометрии. Беседа об аксиомах геометрии. **Цель-** дать более глубокое представление о системе аксиом планиметрии и аксиоматическом методе. В данной теме рассказывается о различных системах аксиом геометрии, в частности о различных способах введения понятия равенства фигур.

Повторение и систематизация изученного материала. Повторение и систематизация учебного материала курса геометрии за 9-й класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по геометрии для 8-х и 9-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
4. Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
6. Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
7. Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
8. Формирование ценностного отношения к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Геометрия 8.

№ п/п	Модуль	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Вводное повторение	4
2	Четырехугольники	14
3	Площади	14
4	Подобные треугольники	18
5	Окружность	16
6	Повторение и систематизация изученного материала	2
Всего за год		68

Геометрия 9.

№ п/п	Модуль	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	Повторение	6
2	Векторы	9
3	Метод координат	9
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	11
5	Длина окружности и площадь круга	12
6	Движение	6
7	Начальные сведения из стереометрии	7
8	Аксиомы планиметрии	2
9	Повторение решение задач	6
Всего за год		68

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Дата		Основное содержание	Кол-во часов	Работа с текстами ОГЭ	Домашнее задание
	план	факт				
			Повторение	4		
1.			Повторение темы «Параллельность прямых»	1		ИЗ по текстам ОГЭ
2.			Повторение темы «Треугольники»	1		ИЗ по текстам ОГЭ
3.			Повторение темы «Прямоугольные треугольники»	1		ИЗ по текстам ОГЭ
4.			Повторение темы «Прямоугольные треугольники»	1		ИЗ по текстам ОГЭ
			Четырехугольники	14		
5.			Многоугольники	1	Задания №15,16	п.39–41; №364 а,б,
6.			Решение задач по теме «Многоугольник»	1	Задания № 15,16	№ 366
7.			Параллелограмм и его свойства	1		п. 42
8.			Параллелограмм. Признаки параллелограмма	1	Задания №17,19	п. 43 № 383, 373
9.			Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	Задания №17,19	№ 375
10.			Трапеция	1	Задания №17,19	п.44, №386(у), №392(б)
11.			Теорема Фалеса	1	Задания №17,19	№ 392(а), №376
12.			Задачи на построение	1	Задания №17,19	№ 393 б
13.			Прямоугольник	1	Задания №17,19	п. 45 № 399
14.			Ромб, квадрат	1	Задания №17,19	п. 46 № 405,
15.			Решение задач	1	Задания №17,19	п.46, № 409
16.			Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	1	Задания №17,19	№ 406
17.			Анализ контрольной работы.	1	Задания №17,19	п.39-46
18.			Осевая и центральная симметрия	1	Задания №17,19	п. 47 № 415 б
			Площади	14		
19.			Площадь многоугольника	1		п. 48, 49 № 449б
20.			Площадь параллелограмма	1	Задания № 3,17	п. 50 № 454
21.			Площадь треугольника	1	Задания № 3,17	№ 462
22.			Площадь треугольника	1	Задания № 17,18,19	п. 52 № 468 в
23.			Площадь трапеции	1	Задания № 17,18,19	№ 479 а
24.			Административная контрольная работа	1	Задания № 17,18,19	п. 53 № 476 б
25.			Решение задач по теме «Площадь»	1	Задания № 17,18,19	№ 478
26.			Решение задач по теме «Площадь»	1	Задания № 17,18,19	№ 466
27.			Теорема Пифагора	1	Задания № 17,18,19	№480 б, в

28.		Теорема, обратная теореме Пифагора	1	Задания № 17,18,19	п.54 № 484 г,
29.		Урок-обобщение и систематизация по теме «Площади»	1	Задания № 17,18,19	п. 55 № 499 б
30.		Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»	1	Задания № 17,18,19	№ 495 б
31.		Анализ контрольной работы	1		п. 48-55
32.		Решение задач по теме«Площадь»			№488(а),№493
Подобные треугольники			19		
33.		Определение подобных треугольников	1	Задания №17	п. 56, 57 № 534 а, б
34.		Отношение площадей подобных фигур	1	Задания№17	п. 58 № 544
35.		Первый признак подобия треугольников	1	Задания № 17	П.61, 550
36.		Второй и третий признаки подобия треугольников	1	Задания № 17	п. 60, 61
37.		Второй и третий признаки подобия треугольников	1	Задания № 18,19	№ 559,
38.		Урок-обобщение и систематизация по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Задания № 18,19	№ 565, 605
39.		Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1		п.56-60
40.		Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1	Задания № 18,19	п. 62 № 556, 570
41.		Свойство медиан треугольника	1	Задания № 18,19	№ 568, 569.
42.		Пропорциональные отрезки	1	Задания № 18,19	п. 63 № 572 а, в
43.		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	Задания № 18,19	№ 575, 577
44.		Измерительные работы на местности	1	Задания № 18,19	п. 64 в. 13 № 580
45.		Задачи на построение	1	Задания № 18,19	№ 585 б, в, 590
46.		Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	Задания № 18,19	п. 66, № 591 в, г
47.		Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30° , 45° , 60° , 90°	1	Задания № 18,19	п. 67, № 595, 597
48.		Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Задания № 18,19	п. 63–67 № 599
49.		Урок-обобщение и систематизация по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	Задания № 18,19	№ 623, 625
50.		Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		п.62-67
Окружность			17		
51.		Взаимное расположение прямой и окружности	1	Задания № 15,16	п. 68 № 631 в, г
52.		Анализ контрольной работы. Касательная к окружности	1	Задания № 15,16	п. 69,№ 634
53.		Решение задач	1	Задания № 15,16	№ 641, 643
54.		Центральный угол	1	Задания № 15,16	п. 70,№ 649 б, г
55.		Теорема о вписанном угле	1	Задания № 15,16	п. 71,№ 654 б

56.		Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	Задания № 15,16	№ 666 б, в
57.		Решение задач	1	Задания № 15,16	№ 661
58.		Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр	1	Задания № 15,16	№ 679 б
59.		Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	Задания № 15,16	№ 680 б
60.		Вписанная окружность	1	Задания № 15,16	п. 74, № 689
61.		Свойство описанного четырехугольника	1	Задания № 15,16	№ 695
62.		Описанная окружность	1	Задания № 15,16	п. 75 № 702 б
63.		Свойство вписанного четырехугольника	1	Задания № 15,16	№ 705
64.		Решение задач по теме «Окружность»	1	Задания № 15,16	№ 726
65.		Урок-обобщение и систематизация по теме «Окружность»	1	Задания № 15,16	№ 722, 731
66.		<i>Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»</i>	<i>1</i>		<i>п.68-75</i>
V		Повторение	2		
67.		Анализ контрольной работы. Повторение темы «Четырехугольники»	1	Задания № 18, 19	№ 595, 597
68.		Решение задач по теме «Площадь»	1	Задания № 18, 19	№ 479 а, 476 а

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Дата		Основное содержание	Кол-во часов	Работа с текстами ОГЭ	Домашнее задание
	план	факт				
			Повторение	6		
1.			Повторение. Треугольники	1	Задания № 15, 16	п.33,34,35,38;
2.			Повторение. Четырехугольники	1		ИЗ по текстам ОГЭ
3.			Решение задач по теме «Площадь»	1	Задания № 15, 16	п.43-47
4.			Решение задач по теме «Площадь»	1	Задания № 15, 16	п. 77,78
5.			Повторение. Углы, связанные с окружностью.	1	Задания № 15, 16	п.71-73
6.			Повторение . углы, связанные с окружностью.	1		п.77-78
			Соотношение между сторонами и углами треугольника	10		
7.			Синус, косинус и тангенс угла	1	Задания № 18	п. 93–95 № 1011
8.			Тренировочная работа № 1 в системе СтатГрад	1	Задания № 18	№ 1013 б, в
9.			Тренировочная работа № 1 в системе СтатГрад	1	Задания №4 ЕГЭ	п. 96-97
10.			Синус, косинус и тангенс угла	1		в. 7–8 № 1025 г
11.			Теорема о площади треугольника	1		
12.			Теорема синусов. Теорема косинусов	1	Задания №17	п. 98 № 1024 б
13.			Решение треугольников	1	Задания № 18, 19	п. 99 № 1057
14.			Решение треугольников	1		№ 1028
15.			Решение задач по теме «Решение треугольников»	1		п.93-104
16.			Контрольная работа № 1 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1		ИЗ по текстам ОГЭ
			Длина окружности и площадь круга	12		
17.			Правильные многоугольники	1	Задания № 17	п. 105 №1081 а, д,
18.			Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	1	Задания № 17	п. 106, 107, в. 1-7
19.			Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1		п. 108, № 1093
20.			Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	Задания №17	№ 1092
21.			Длина окружности	1		1098 (а, б)
22.			Длина окружности	1		п.110, 1101(2,4,6)
23.			Длина окружности. Решение задач	1	Задания №16	№1106
24.			Площадь круга и кругового сектора	1	Задания №16	п. 111, 112

25.		Тренировочная работа № 2 в системе СтатГрад	1	Задания №16	№ 1121, 1123
26.		Тренировочная работа № 2 в системе СтатГрад	1	Задания №16	№ 1125, 1127,
27.		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1	Задания №16	п. 105-111, № 1128
28.		Контрольная работа № 2 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1		п. 105-11
		Движение	6		
29.		Анализ контрольной работы. Понятие движения	1	Задания №17	п. 113,114, № 11496
30.		Понятие движения.	1		п. 115, № 1159
31.		Параллельный перенос.	1		№ 1153
32.		Поворот	1		п. 116 № 1162
33.		Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот»	1		п.113-117
34.		Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот». Тест	1		в. 1–17, № 1171
		Векторы	8		
35.		Понятие вектора, равенство векторов.	1		п. 79-80, № 741, №748
36.		Сумма двух векторов. Законы сложения	1		п. 82-83, № 762 б
37.		Тренировочная работа № 3 в системе СтатГрад	1		п. 81, №760
38.		Тренировочная работа № 3 в системе СтатГрад	1		п. 82 в. 12,13 № 757
39.		Вычитание векторов.	1	Задания № 15, 18	п. 83, № 781 б
40.		Умножение вектора на число	1		п.84, №789
41.		Применение векторов к решению задач	1	Задания №15, 16	п. 85, 20 № 793
42.		Средняя линия трапеции	1		
		Метод координат	11		
43.		Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	Задания №15, 16	п. 86 ,№ 911 в, г, 916 в
44.		Координаты вектора	1	Задания №15, 16	п. 87 № 920
45.		Координаты вектора	1	Задания №15, 16	№ 926 б, г
46.		Простейшие задачи в координатах. Уравнение линии на плоскости.	1		п. 88, № 937, 940,
47.		Тренировочная работа № 4 в системе СтатГрад	1		п. 90, 91 № 941
48.		Тренировочная работа № 4 в системе СтатГрад	1		п. 92, № 972 а, б
49.		Уравнения окружности и прямой	1		979,935
50.		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Метод координат»	1	Задания №15, 16	п. 91–92, № 980
51.		Контрольная работа № 3 по теме «Метод координат»	1		п. 66–67
52.		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	1		п. 101,102,№ 1039 в
53.		Скалярное произведение векторов в координатах.	1		п. 103, 104 в. 17–20

		Начальные сведения из стереометрии	7		
54.		Предмет стереометрия. Многогранник. Призма	1		№ 1172, 1174 б
55.		Параллелепипед	1		п. 117, № 1166 б
56.		Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1		п. 118, 119, 120
57.		Пирамида	1		п.121, №1189(б)
58.		Цилиндр	1		п. 122, 123, № 1196
59.		Конус	1		п. 124, № 1203
60.		Конус	1		п. 125, № 1214(в)
		Аксиомы планиметрии	2		
61.		Об аксиомах планиметрии	1	приложение № 1, 2; индивидуально рефераты	
62.		Об аксиомах планиметрии	1		повторить п. 15, 17, 19, 20, 34, 52, 59, 60, 61, 63
		Повторение решение задач	6		
63.		Повторение темы «Окружность»	1	Задания №16	ИЗ по текстам ОГЭ
64.		Повторение темы «Векторы. Метод координат»	1	Задания №19	ИЗ по текстам ОГЭ
65.		Повторение темы «Четырехугольники»	1	Задания №17	ИЗ по текстам ОГЭ
66.		Анализ контрольной работы. Решение задач	1	Задания № 18, 19	ИЗ по текстам ОГЭ
67.		Решение задач по всему курсу	1		
68.		Итоговый урок	1		

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование материально-технического обеспечения
Литература	
1	Бурмистрова Т. А. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы, изд. «Просвещение», 2009 г.
2	Геометрия: учеб. для 7 - 9 кл. / [Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. - М.: Просвещение, 2008
3	Геометрия: рабочая тетрадь для 7кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2008
4	Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы для 7кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. -М.: Просвещение, 2008
5	Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя/[Л.С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2008.
6	Дудницын Ю. П. Контрольные работы по геометрии для 7 - 9 кл.: кн. для учителя / Ю. П. Дудницын, В. Л. Кронгауз. - М.: Просвещение, 2008.
7	А.Л. Семёнова. ГИА 300 задач. МАТЕМАТИКА
Интернет ресурсы	
1	www. mathgia.ru –открытый банк заданий
2	www.fipi.ru -ФИПИ
3	http://www.intellectcentre.ru – сайт издательства «Интеллект-Центр»
4	www. math. ru - Интернет - поддержка учителей математики.
5	www. it-n. ru -Сеть творческих учителей.
6	www. festival. 1september. ru - Фестиваль педагогических идей «Открытый Урок »
Оборудование и приборы	
1	Интерактивная доска
2	Компьютер, проектор
3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, прямоугольный треугольник, циркуль.