

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Курский муниципальный округ

МКОУ «СОШ № 4»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

 Р.А.Баскаева

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

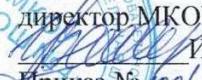
заместителем директора по УВР

 Р. А. Баскаева

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «СОШ № 4»

 И. В. Гордиенко

Приказ № 100/10 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 3 класса

село Ростовановское, 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 КЛАСС

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Представление текста задачи в виде рисунка и краткой записи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин;

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны **знать:**

- Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- Таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- Правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

Учащиеся должны **уметь:**

- Пользоваться изученной математической терминологией;
- Выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100;
- Выполнять письменные вычисления (сложения и вычитания многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное);
- Выполнять вычисления с нулем;
- Вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- Проверять правильность выполненных вычислений;
- Решать текстовые задачи арифметическим способом (не более 2 действий);
- Чертить с помощью линейки отрезок заданной длины; измерять длину заданного отрезка;
- Распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки);
- Вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- Сравнить величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Сравнения и упорядочивания объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- Оценки размеров предметов;
- Самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

№ п/п	Модуль	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество контрольных работ
1.	Сложение и вычитание (повторение)	9	1
2.	Табличное умножение и деление	46	3
3.	Доли	9	1
4.	Внетабличное умножение и деление	18	1
5.	Деление с остатком	10	1
6.	Нумерация. Числа от 1 до 1000	12	1
7.	Сложение и вычитание	11	1
8.	Умножение и деление	5	1
9.	Приемы письменных вычислений	16	1
Всего за год		136	11

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 часа - в неделю 136 часов – в год

Тематическое планирование по математике для 3 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- Готовность отстаивать свою позицию и критичность к своим поступкам,
- Способствовать выработке таких качеств, как собранность и систематичность.
- Учить строить и оптимизировать деятельность, выработать и принимать решения,
- Проверять действия, исправлять ошибки,
- Различать аргументированные и бездоказательные утверждения, а значит, видеть манипуляцию и хотя бы отчасти противостоять ей.
- Усваивать социальные нормы и правила,
- Развивать толерантность (уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья)
- Развивать навыки общения, диалога, продуктивного сотрудничества
- Готовность к саморазвитию и реализации творческого потенциала,

- Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.				
Сложение и вычитание (повторение) (9 ч)				
1.		Повторение: устные приёмы сложения и вычитания.	1	Стр. 4 №4,5
2.		Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1	Стр.5 №4,5
3.		Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора неизвестного.	1	Стр 6 №4,5
4.		Решение уравнений.	1	Стр 7 №2,5
5.		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	Стр 8 №4,5
6.		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Стр 9 №4,5
7		Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных».	1	Стр 10-13 №4,5
8		Что узнали? Чему научились? (обобщение и систематизация знаний)	1	Стр 14-16 №2,5
9		Входная контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (46 ч)				
10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения и деления	1	Стр 17-18 №4,5
11.		Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа.	1	Стр 19-20 №4,5
12		Таблица умножения и деления с числом 3	1	Стр 21 №4,5
13		Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1	Стр 22 №2,5
14		Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1	Стр 23 №4,5
15		Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	Стр 24 – 25 №4,5
16		Порядок выполнения действий.	1	Стр 26 №4,5
17.		Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи «Страничка для любознательных».	1	Стр 27-28 №2,5
18		Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая работа)	1	Стр 29 – 33 №4,5
19		Контрольная работа №2 по теме: «Табличное умножение и деление»	1	
20		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и	1	Стр 34 №4,5

		деления с числом 4		
21		Закрепление. Таблица умножения	1	Стр 35 №2,5
22		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Стр 36 №4,5
23		Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	Стр 37 №4,5
24		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Стр 38 №4,5
25		Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	Стр 39 №2,5
26		Таблица умножения и деления с числом 5	1	Стр 40 №4,5
27.		Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	1	Стр 41 №4,5
28		Задачи на кратное сравнение чисел.	1	Стр 42 №4,5
29		Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1	Стр 43
30		Таблица умножения и деления с числом 6	1	Стр 44 №4,5
31 Рк		Закрепление изученного. Решение задач. Решение задач с числовыми данными по нашему региону.	1	Стр 45 №4,5
32		Закрепление изученного. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом	1	Стр 46 №4,5
33		Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1	Стр 47-48 №4,5
34 Рк		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Задачи на нахождение четвертого пропорционального 7.	1	Стр 52-55 №4,5
35		Что узнали? Чему научились? (обобщение и систематизация знаний) Сравнение экономических данных колхоза Ростовановский за два года.	1	
36		. «Странички для любознательных». Знакомство с проектом «Математические сказки».	1	Стр 49-51 №4,5
37		Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1	Стр 56-57 №4,5
38		Единица площади – квадратный сантиметр.	1	Стр 58-59 №3,5
39		Площадь прямоугольника.	1	Стр 60-61 №2,5
40		Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Стр 62 №3,5
41 Рк		Закрепление изученного. Измерение площади классной комнаты, дома.	1	Стр 63 №3,5
42 Рк		Решение задач. Решение задач «Культура и традиции народов Кавказа»	1	Стр 64 №3,5
43		Таблица умножения и деления с числом 9	1	Стр 65 №3,5
44		Единица площади – квадратный дециметр	1	Стр 66-67 №2,5
45		Сводная таблица умножения	1	Стр 68 №3,5
46 Рк		Решение задач. Решение задач с числовыми данными по истории нашего края	1	Стр 69 №3,5

47		Единица площади – квадратный метр	1	Стр 70-71 №3,5
48		Закрепление изученного. «Странички для любознательных»	1	Стр 72-75 №2,5
49		Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая работа)	1	Стр 76-81 №3,5
50		Контрольная работа №4 по теме: «Табличное умножение и деление»	1	
51		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Умножение на 1	1	Стр 82 №3,5
52		Умножение на 0	1	Стр 83 №3,5
53		Деление вида $a : a$, $a : 1$ при $a \neq 0$	1	Стр 84 №3,5
54		Деление нуля на число	1	Стр 85 №2,5
55		Задачи в 3 действия. «Странички для любознательных»	1	Стр 86-90 №3,5
ДОЛИ (9 ч)				
56		Доли. Образование и сравнение долей	1	Стр 91 – 93 №3,5
57.		Окружность. Круг	1	Стр 94 – 95 №2,5
58		Диаметр окружности (круга)	1	Стр 96 №3,5
59		Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1	Стр 97 №3,5
60		Единицы времени - год, месяц, сутки	1	Стр 98 – 99 №3,5
61		Единицы времени. «Странички для любознательных»	1	Стр 100-103 №3,5
62 РК		Что узнали? Чему научились? (обобщение и систематизация) Составление диаграмм с данными о количестве учащихся школ района.	1	Стр 104 – 108 №3,5
63		Административная контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	Стр 110-111 №2,5
64		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Готовимся к олимпиаде	1	Стр 109 №2,5
ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч)				
65		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1	Стр 3-4 №3,5
66		Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1	Стр 5 №3,5
67		Умножение суммы на число	1	Стр 6 №3,5
68 Рк		Решение задач несколькими способами. Решение задач о растениях Ставропольского края	1	Стр 7 №3,5
69		Умножение двузначного числа на однозначное. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1	Стр 8-9 №2,5
70		Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	1	Стр 10 №3,5
71		Выражение с двумя переменными. «Странички для любознательных»	1	Стр 11-12 №2,5
72		Деление суммы на число	1	Стр 13 №3,5
73		Деление суммы на число	1	Стр 14 №3,5
74		Деление двузначного числа на однозначное. Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$	1	Стр 15 №3,5

РК					
75.			Связь между числами при делении	1	Стр 16 №2,5
76			Проверка деления умножением	1	Стр 17 №3,5
77.			Прием деления для случаев вида $87 : 29, 66 : 22$	1	Стр 18 №3,5
78			Проверка умножения с помощью деления	1	Стр 19 №3,5
79			Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	1	Стр 20 №3,5
80.			Решение уравнений. «Странички для любознательных»	1	Стр 21-23 №3,5
81			Что узнали? Чему научились? (обобщение и систематизация знаний)	1	Стр 24-25 №3,5
82			Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1	
ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ (10 ч)					
83			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	Стр 26 №2,5
84			Деление с остатком.	1	Стр 27 №3,5
85			Приёмы нахождения частного и остатка.	1	Стр 28 №3,5
86			Деление с остатком методом подбора.	1	Стр 29 №2,5
87			Задачи на деление с остатком.	1	Стр 30 №3,5
88			Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	Стр 31 №2,5
89			Проверка деления с остатком.	1	Стр 32 №3,5
90.			Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая работа).	1	Стр 33-35 38-39
91 Рк			Ознакомление с проектом «Задачи-расчеты». Составление и решение задач с экономическими данными по Курскому району.	1	Стр 36-37, 40 №3,5
92			Контрольная работа №7 по теме: «Решение задач и уравнений. Деление с остатком»	1	
НУМЕРАЦИЯ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. (12 ч)					
93			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Устная нумерация чисел в пределах тысячи.	1	Стр 41-42 №7
94			Образование и название трёхзначных чисел.	1	Стр 43 №2,5
95			Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.	1	Стр 44-45
96			Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1	Стр 46 №2,5
97			Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1	Стр 47 №2,5
98			Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	Стр 48 №2,5
99			Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Стр 49 №2,5
100 Рк			Сравнение трехзначных чисел. Сравнение высот гор КМВ.	1	Стр 50 №5,6

101			Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. «Странички для любознательных».	1	Стр 51 №7
102			Единицы массы. Грамм. «Страничка для любознательных»	1	Стр 54 №4
103			Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая работа). «Странички для любознательных».	1	Стр 58-64
104			Контрольная работа №8	1	
Сложение и вычитание (11 ч)					
105			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Приёмы устных вычислений.	1	Стр 65-66
106			Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.	1	Стр 67№5,6
107			Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.	1	Стр 68№5,6
108			Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$. Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1	Стр 69№5,6
109			Приёмы письменных вычислений.	1	Стр 70
110			Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Стр 71 №5,6
111			Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	Стр 72 №5,6
112			Виды треугольников (по соотношению сторон).	1	Стр 73 №5,6
113 Рк			Закрепление изученного. Решение задач «История родного края».	1	Стр 76-80 №5,6
114			Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	
115			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000 Умножение и деление (5 ч)					
116			Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900:3$	1	Стр 81-82
117			Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$	1	Стр 83 №5,6
118			Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$	1	Стр 84 №5,6
119			Виды треугольников по видам углов.	1	Стр 85
120			Контрольная работа № 10	1	Стр 86-87 №5,6
121			Приём письменного умножения на однозначное число	1	Стр 88 №5,6
122			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	Стр 89 №5,6
123			Прием письменного умножения на однозначное число	1	Стр 90№5,6
124			Приём письменного деления на однозначное число.	1	Стр 91
125			Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1	Стр 92
126			Проверка деления умножением.	1	Стр 93-94
127			Закрепление изученного. Решение экологических задач Ставропольского края.	1	Стр 95
128 Рк			Знакомство с калькулятором.	1	Стр 96

129			Контрольная работа №11 по теме: «Приёмы письменных вычислений».	1	Стр 97-98
130			Что узнали? Чему научились? (обобщение и систематизация знаний).	1	Стр 99-102
131 Рк			Закрепление изученного. Решение задач «Природа Ставрополя (заповедники)».	1	Стр 110-111
132 Рк			Итоговое повторение. Нумерация. Решение задач о животных Ставропольского края.	1	Стр 103
133			Сложение и вычитание.	1	Стр 103-104
134			Умножение и деление.	1	Стр 105-106
135			Правила о порядке выполнения действий.	1	Стр 107-108 109
136			Задачи. Геометрические фигуры и величины. Игра «По океану математики»	1	