

Принято на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ № 4»
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю
директор МКОУ «СОШ № 4»
И. В. Кордюенко
Приказ № 95/3 от 01.09.2022 г.



**Учебный план
индивидуального обучения на дому
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2022-2023 учебный год.**

с. Ростовановское

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МКОУ «СОШ № 4» индивидуального обучения на дому на 2022-2023 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте <http://rostovanovka.ucoz.ru/>;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА, размещенная на сайте <http://rostovanovka.ucoz.ru/>;
- учебный план, утвержденный приказом министерства образования России от 10.04.2002 г. №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Курского района Ставропольского края в

2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ № 4» организовано индивидуальное обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), детей с НОДА:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью:

- Алиев Сейфал Мусаевич (1 класс),
- Гришанов Алихан Мустафаевич (4 класс),
- Лочинова Аида Кибаровна (4 класс),
- Хаджилаева Фатима Юсуфовна (4 класс),
- Хуцаева Айзан Шамилевна (4 класс);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА:

- Алиева Нигар Мурадовна (1 дополнительный класс)
- Таштонов Али Камилович (1 дополнительный класс)

На основании справок «О необходимости индивидуального обучения на дому», выданных государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Курская РБ»:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования:

- Алиев Ридван Ильмдарович (3 класс),
- Байрамова Хадижа Закировна (3 класс),
- Омаров Сулейман Батырович (3 класс),
- Таирова Элиф Айвазовна (4 класс).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года (5 лет при необходимости 1-го дополнительного класса); нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ТПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения основной задачи:

- Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в

результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК Курского района Ставропольского края, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 4» на 2022-2023 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы.
2. Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам для обучающихся с НОДА.
3. Учебный план для обучающихся на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Обучение детей-инвалидов на дому организовано по количеству учебных часов с согласия их родителей и с учетом их индивидуальных потребностей: 1-4 класс – по 8 часов.

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают обучающемуся и его родителям необходимую консультативную и практическую помощь.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях,

реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 1 час в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

Общеобразовательные курсы.

Образовательная область "Язык и речевая практика" представлена предметами русский язык, чтение и развитие речи. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область "Математика" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду.

Образовательная область "Естествознание" включает в себя следующие учебные предметы: Живой мир, природоведение.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно- компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Трудовая подготовка.

Обучение труду в младших классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду. Формирование организационных умений в труде: вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через коррекционно-развивающую работу.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей эмоционально – волевой сферы обучающегося, характера течения заболевания.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Это специфический предмет, задачи которого - формирование элементарных представлений и понятий, необходимых для дальнейшего обучения русскому языку, чтению, математике, естествознанию, истории, географии, труду в старших классах.

В рамках коррекционной подготовки детей в МКОУ «СОШ № 4» предусмотрены также индивидуальные и групповые занятия с психологом, которые строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связаны с коррекцией устной и письменной речи, обогащением словарного запаса, развитием коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план
МКОУ «СОШ № 4»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные дисциплины	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме - посещение предметов в школе)		
		<i>Общее количество часов в неделю / год</i>	<i>Часы индивидуально й работы с педагогом</i>	<i>Часы самообразования</i>
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3(102)	2(68)	1(34)
	Чтение	4 (136)	1,5(51)	2,5(85)
	Речевая практика	2(68)	0,5(17)	1,5(51)
Математика	Математика	4(136)	2(68)	2(68)
Естествознание	Мир природы и человека	2(68)	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	0,25(9)	0,75(25)
	Изобразительное искусство	1(34)	0,25(9)	0,75(25)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	0,25(8)	2,75(94)
Технология	Ручной труд	1(34)	0,25(8)	0,75(26)
Итого		21(693)	8(266)	13(427)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/33	-
Коррекционно – развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	1*/33	-

*Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план
МКОУ «СОШ № 4»
для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные дисциплины	количество часов в неделю - по форме приходящий на дом учитель - (по форме - посещение предметов в школе)		
		<i>Общее количество часов в неделю / год</i>	<i>Часы индивидуально й работы с педагогом</i>	<i>Часы самообразования</i>
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4 (136)	2(68)	2(68)
	письмо	3(102)	1(33)	2(68)
Математика	Математические представления	4(136)	1(33)	3(102)
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1(33)	1(33)	-
Человек	Жизнедеятельность человека	1(33)	0,5 (17)	0,5 (16)
	Самообслуживание	1(33)	0,5 (17)	0,5 (16)
Искусство	Музыка	1(33)	0,5 (17)	0,5 (16)
	Изобразительное искусство	1(33)	0,5 (17)	0,5 (16)
Технология	Предметные действия	1(33)	0,5 (17)	0,5 (16)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(99)	0,5 (17)	2,5(82)
Итого		20	8	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1/33	-
Коррекционно – развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1*/33	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		

*Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план
МКОУ «СОШ № 4»
для обучающихся на дому по основной общеобразовательной
программе начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		<i>Общее количество часов в неделю / год</i>	<i>Часы индивидуальной работы с педагогом</i>	<i>Часы самообразования</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(136)	2(68)	2(68)
	Литературное чтение	4(136)	2(68)	2(68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 (17)	-	0,5(17)
	Литературное чтение на русском языке	0,5 (17)	-	0,5(17)
Иностранный язык	Иностранный язык	2(68)	-	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)	2(68)	2(68)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(68)	1(34)	1(34)
Основы религиозных культуры и светской этики	Основы религиозных культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1(34)	0,25(9)	0,75(25)
	Изобразительное искусство	1(34)	0,25(9)	0,75(25)
Технология	Технология	1(34)	0,25(8)	0,75(26)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	0,25(8)	2,75(94)
ИТОГО:		21(693)	8(266)	13(427)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/33	-
Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	1*/33	-

*Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.