

Курский муниципальный округ
МКОУ «СОШ № 4»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 4»
И. В. Гордиенко
Приказ № 125 от « 28 » августа 2025 г.



Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося

Структура индивидуального образовательного маршрута:

1. Общие сведения об обучающемся.
2. Целевой компонент.
3. Содержательно-технологический компонент.

Организационно-педагогический компонент.

Общие сведения об обучающемся

Ф.И.О. обучающегося: Т. С.
Дата рождения: 24.04.2009 г.
Класс: 10
Учитель: Власюк О.А.

Категория обучающегося (подчеркнуть):

- ребенок с ОВЗ;
- слабоуспевающий/неуспевающий ученик;
- одаренный ученик с индивидуальными особенностями характера;
- ученик с опережающим развитием;
- другое (указать): _____

Целевой компонент

Одаренные дети требуют особого подхода в обучении, так как их способности и интересы часто выходят за рамки стандартной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для Т. С. направлен на развитие её потенциала в области русского языка и литературы, а также на подготовку к участию во всероссийских конкурсах сочинений и олимпиадах.

Цель разработки ИОМ: создание условий для максимального раскрытия потенциала учащегося в области русского языка и литературы, развитие её творческих и аналитических способностей, а также подготовка к участию в конкурсах и олимпиадах.

Задачи:

- Развивать навыки анализа литературных произведений и критического мышления.
- Формировать умение писать сочинения на высоком уровне, включая аргументированное изложение собственных мыслей.
- Подготовка к участию во всероссийских конкурсах сочинений и олимпиадах по русскому языку и литературе.
- Повышение уровня мотивации и интереса к предметам.

Содержательно-технологический компонент

Русский язык и литература. Развитие навыков анализа текстов, написания сочинений и подготовки к конкурсам и олимпиадам.

ФИО ученика: Т. С.

Дата	Кол-во часов	Форма работы	ДЗ, анализ текста, тесты	Результат/оценка
Подготовка к всероссийскому конкурсу сочинений	Август Сентябрь 2025	6	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	победитель муниципального этапа
Работа с литературными источниками Подготовка к ВШО по литературе	05.09.2025	1	индивидуальная консультация	
Подготовка к ВШО по русскому языку	19.09.2025	1	индивидуальная консультация	
Анализ олимпиадной работы	03.10.2025	1	индивидуальная консультация	
Анализ литературных (прозаических) произведений	17.10.25	1	индивидуальная консультация	
Анализ литературных (прозаических) произведений	31.10.2025	1	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	
Анализ сложных текстов	14.11.2025	1	индивидуальная консультация	
Анализ литературных (лирических) произведений	28.11.2025	1	индивидуальная консультация	
Анализ литературных (лирических) произведений	12.12.2025	1	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	
Анализ сложных текстов	26.12.2025	1	индивидуальная консультация	
Владеть грамматическими нормами	15.01.2026	1	индивидуальная консультация	

Владеть грамматическими нормами	30.01.26	1	индивидуальная консультация	
Владеть речевыми нормами.	13.02.26	1	индивидуальная консультация	
Владеть речевыми нормами.	27.02.2026	1	индивидуальная консультация	
Работа с орфографическими и пунктуационными заданиями повышенной сложности	13.03.2026	1	индивидуальная консультация	
Работа с орфографическими и пунктуационными заданиями повышенной сложности	27.03.2026		индивидуальная консультация	
Создание собственных текстов	10.04.2025	1	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	
Создание собственных текстов	24.04.2025	1	индивидуальная консультация	
Создание собственных текстов	15.05.2026	1	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	
Подведение итогов за учебный год	24.05.2026	1	индивидуальная консультация, самостоятельная работа	
Тренинг по подготовке к конкурсам	Первая пятница каждого месяца в течение года	1	Индивидуальная консультация	

Организационно-педагогический компонент

Период	Мероприятие	Цель	Ответственный	Результат
Сентябрь 2025	Беседа с родителями (законными представителями)	Проинформировать родителей (законных представителей) о способностях ребенка, определить цели и задачи ИОМ	Зам.директора по УВР Учитель	Принятие решения о разработке ИОМ
Сентябрь 2025	Разработка ИОМ	Составить ИОМ, соответствующий реальному уровню учебных достижений обучающегося, его потребностям и особенностям	Зам.директора по УВР Учитель	Принятие решения о разработке ИОМ
В течение учебного года	Работа над реализацией программы ИОМ	Развитие навыков анализа текстов, написания сочинений и подготовки к конкурсам и олимпиадам	Учитель Власюк О.А.	Развитие навыков анализа текста и практика написания сочинений
Декабрь Май 2025г.	Проверка выполнения ИОМ	Анализ успешности реализации ИОМ	Зам.директора по УВР Учитель	Реализация ИОМ в полном объеме Успеваемость по предмету на высоком уровне Повышение учебной мотивации

Учитель русского языка и литературы:



Власюк О.А.