

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

26 мая 2025 г.
заседания педагогического совета

№ 7

Председатель педагогического совета: Гордиенко И. В.- директор.
Секретарь педагогического совета: Власюк А. С. – учитель начальных классов.
Общее количество членов педагогического совета: 30 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- I. Анализ качества образования за 2024/2025 учебный год (докладчики: классные руководители)
- II. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов

По первому вопросу слушали классных руководителей 1-9-х классов, которые познакомили коллектив с итогами учебного года:

Решили:

- 1) Учителям предметникам проводить индивидуальную работу с неуспевающими учащимися. Ликвидировать пробелы в знаниях.
- 2) Классным руководителям усилить контроль за учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам 4-й четверти и года, организовать совместную работу с родителями, учащимися и учителями предметниками, направленную на повышение уровня обученности слабоуспевающих.

Итоги года:

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	Обученность %	Качество знаний %
1 кл. (2)	43						
2 кл. (2)	43	8	16	0	0	100	56
3 кл. (3)	41	3	18	0	0	100	51
4 кл. (2)	31	1	11	0	0	100	39
Начальное общее	158	12	45	0	0	100	49
5 кл. (2)	59	1	11	0	0	100	20
6 кл. (2)	41	1	12	0	0	100	32
7 кл. (2)	40	1	7	0	0	100	20
8 кл. (2)	33	1	6	0	0	100	21
9 кл. (2)	34	3	3	0	0	100	18
Основное общее	207	7	39	0	0	100	22
10 кл	10	0	3	1	0	90	30
11 кл. (2)	4	0	3	0	0	100	75
Среднее общее	14	0	6	1	0	93	43
Итого	379	19	90	1	0	99,7	32

Получили неудовлетворительные оценки следующие обучающиеся

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Учитель	Классный
---	-----------	-------	---------	---------	----------

					руководитель
1.	М.М.	10	Алгебра ин начала анализа, химия	Д. Е.А., Г.И.В.	В. О.А.

**Показатели уровня обученности по итогам учебного года в динамике
(за последние 3 года)**

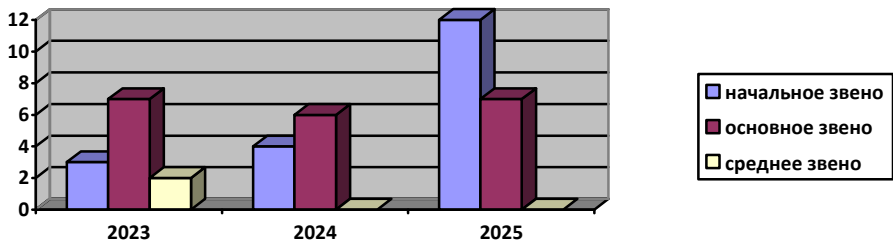
Показатели/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся на начало года	409	404	381
Учащихся на конец года	412	402	379
Неуспевающие обучающиеся	4	5	1
Успеваемость (%)	99	99	99,7
Качество знаний (%)	27	27	32
Успевают на «5»	12	10	19
Успевают на «4» и «5»	88	99	90
Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца	0	0	3
Окончили 11 классов, получили медаль «За особые успехи в учении»	1	0	0

Выводы. В результате анализа успеваемости было выявлено, что третий год подряд успеваемость составляет 99%, показатель качественной подготовки – 32% (выше уровня 2022-2024 на 5%). Администрации школы, социально-педагогической службе, классным руководителям необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

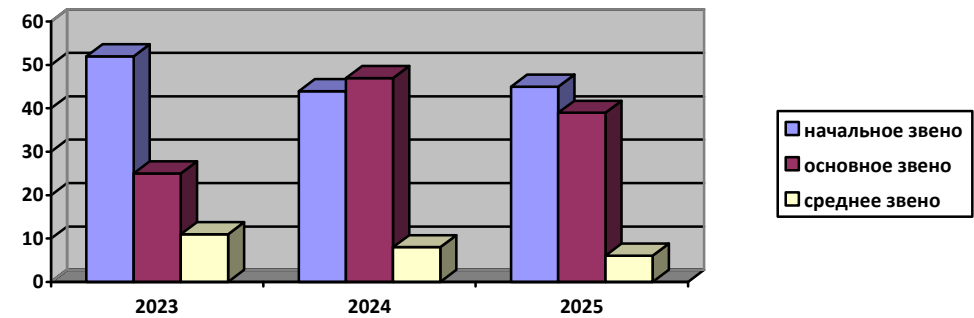
Количество обучающихся, окончивших 2024-2025 уч. год на «5» - 19 учащихся:
1-4 классы – 12 учащихся ,
5-9 классы - 7 учащихся,
в 10-11 классах отличников нет.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество отличников	12	10	19



Количество обучающихся, закончивших 2024-2025 учебный год на «4» и «5» - 90:
1-4 классы - 45 учащихся,
5-9 классы – 39 учащихся,

10-11 классы - 6 учащихся.			
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество ударников	88	99	90



По сравнению с предыдущими годами нынешний учебный год закончили на «отлично» 19 учащихся, что означает незначительную положительную динамику за счёт увеличения на 9 человек (см. диаграмму 1) данного показателя в начальной школе, на уровне основного и среднего уровня количество отличников остаётся неизменным. Прослеживается положительная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией (см. диаграмму 2). На «4» и «5» закончили год 90 человек, на 9 обучающихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году, что свидетельствует о стабильности. На конец нынешнего года в резерве школа имеет 11 обучающихся, окончивших учебный год с одной «3». Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на учащихся «резерва» с целью повышения мотивации, увеличения качества знаний данных учащихся.

Выводы и предложения. В образовательной организации созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что за последние три года мы наблюдаем стабильные показатели качества образовательных результатов, увеличение процента обучающихся с низкой учебной мотивацией, низкие результаты оценочных процедур (ГИА), ярко выраженное снижение интереса к обучению, отсутствие мотивации на получение высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации. Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений на 2025-2026 учебный год:

- формировать систему поддержки профессионального роста педагогов, способствующую работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- добиваться уровня предметных результатов освоения ООП начального общего, основного и среднего общего образования не ниже уровня муниципального задания – 37-40% качественной подготовки;
- усилить работу, направленную на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развивать систему работы с родителями, направленную на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- совершенствовать модель внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

По второму вопросу «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» слушали заместителя директора по УВР, которая сообщила, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо:

1) перевести учащихся в следующий класс согласно списку: