

Промежуточная аттестация по литературе в 6 классе МКОУ «СОШ №4»

Промежуточная аттестация по литературе проводится в форме тестирования

Цель контрольной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования, уровень сформированности УУД.

Вариант 1.

I. Тест

1. Фольклор – это:

- 1) Устное народное творчество
- 2) Художественная литература
- 3) Жанр литературы
- 4) Жанр устного народного творчества.

2. Кто написал рассказ «Конь с розовой гривой»?

- 1) В.П.Астафьев
- 2) Н.В. Гоголь
- 3) А.С. Пушкин
- 4) М.Ю.Лермонтов

3. Укажите жанр произведения В. Распутина «Уроки французского»:

- 1) Повесть
- 2) Рассказ
- 3) Сказка-быль

себе рано или поздно богатую невесту, мечту бедной молодости».

4. Выпишите эпитеты из отрывка стихотворения А. С. Пушкина.

Под голубыми небесами
Блестя на солнце,
Великолепными коврами,
Снег лежит.

5. По описанию портрета литературного персонажа назовите героя. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

«Воспитывался в Кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания и молодой человек получал из дому более нежели должен был ожидать. Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти; играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем, и предвидя

6. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1) «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 2) «Маленький принц»
- 3) «Уроки французского»
- 4) «Срезал»

II. Анализ фрагмента прозаического текста

Прочитайте фрагмент сказа Н. С. Лескова «Левша» и выполните задания. На вопросы дайте прямой связный ответ (примерный объём – 3–5 предложений). Аргументируйте ответ, используя приведённый текст. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы

речи.

Левша согласился.

— Об этом, — говорит, — спору нет, что мы в науках не зашлись, но только своему отечеству верно преданные.

А англичане сказывают ему:

— Оставайтесь у нас, мы вам большую образованность передадим, и из вас удивительный мастер выйдет.

Но на это левша не согласился.

— У меня, — говорит, — дома родители есть.

Англичане назвались, чтобы его родителям деньги посылать, но левша не взял.

— Мы, — говорит, — к своей родине привержены, и тятенька мой уже старичок, а родительница — старушка и привыкши в свой приход в церковь ходить, да и мне тут в одиночестве очень скучно будет, потому что я еще в холостом звании.

— Вы, — говорят, — обвыкнете, наш закон примете, и мы вас женим.

— Этого, — ответил левша, — никогда быть не может.

— Почему так?

— Потому, — отвечает, — что наша русская вера самая правильная, и как верили наши правотцы, так же точно должны верить и потомцы.

1. Какие качества характера проявил в данном фрагменте левша?

2. Каково, на ваш взгляд, отношение автора к левше?

3. На какие необычные слова вы обратили внимание в тексте? С какой целью они использованы?

III. Анализ поэтического текста

Прочитайте стихотворение А. А. Блока «Летний вечер» и выполните задание 2

На вопросы дайте прямой связный ответ (примерный объём – 3–5 предложений).

Аргументируйте ответ, используя приведённый текст. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Летний вечер

Последние лучи заката

Лежат на поле сжатой ржи.

Дремотой розовой объята

Трава некошеной межи.

Ни ветерка, ни крика птицы,

Над рощей — красный диск луны,

И замирает песня жницы

Среди вечерней тишины.

Забудь заботы и печали,

Умчись без цели на коне

В туман и луговые дали,

Навстречу ночи и луне!

<А. А. Блок, 1898>

1. Какое время суток описывает автор?

2. Опиши настроение лирического героя.

3. Как состояние природы связано с настроением лирического героя?

Вариант 2.

I. Тест

1. Пословица – это:

- 1) Краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
- 2) Краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
- 3) Выражение насмешки.

2. Укажите жанр произведения В. Астафьева «Конь с розовой гривой»:

- 1) Повесть 2) Рассказ 3) Сказка-быль

3. В произведении В.Г. Распутина «Уроки французского» говорится:

- 1) о дополнительных занятиях по французскому языку;
- 2) об уроках нравственности и доброты;
- 3) о любимых уроках французского языка.

4. Выпишите из отрывка стихотворения М. В. Ломоносова сравнение.

Там вихри пламенны крутятся,
Там камни, как вода, кипят,
Борющиеся множество веков;
Горящи там дожди шумят.

5. По описанию портрета литературного персонажа назовите героя. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

«Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

6. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1) «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 2) «Маленький принц»
- 3) «Уроки французского»
- 4) «Срезал»

V. Анализ фрагмента прозаического текста

Прочитайте фрагмент сказа Н. С. Лескова «Левша» и выполните задания. На вопросы дайте прямой связный ответ (примерный объём – 3–5 предложений). Аргументируйте ответ, используя приведённый текст. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Левша согласился.

— Об этом, — говорит, — спору нет, что мы в науках не зашлись, но только своему отечеству верно преданные.

А англичане сказывают ему:

— Оставайтесь у нас, мы вам большую образованность передадим, и из вас удивительный мастер выйдет.

Но на это левша не согласился.

— У меня, — говорит, — дома родители есть.

Англичане назвались, чтобы его родителям деньги посылать, но левша не взял.

— Мы, — говорит, — к своей родине привержены, и тятенька мой уже старичок, а родительница — старушка и привыкли в свой приход в церковь ходить, да и мне тут в одиночестве очень скучно будет, потому что я еще в холостом звании.

— Вы, — говорят, — обвыкнете, наш закон примете, и мы вас женим.
— Этого, — ответил левша, — никогда быть не может.
— Почему так?
— Потому, — отвечает, — что наша русская вера самая правильная, и как верили наши праотцы, так же точно должны верить и потомцы.

1. Какие качества характера проявил в данном фрагменте левша?
2. Каково, на ваш взгляд, отношение автора к левше?
3. На какие необычные слова вы обратили внимание в тексте? С какой целью они использованы?

VI. Анализ поэтического текста

Прочитайте стихотворение А. А. Блока «Летний вечер» и выполните задание 2. На вопросы дайте прямой связный ответ (примерный объём – 3–5 предложений). Аргументируйте ответ, используя приведённый текст. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Летний вечер
Последние лучи заката
Лежат на поле сжатой ржи.
Дремотой розовой объята
Трава некошеной межи.
Ни ветерка, ни крика птицы,
Над рощей — красный диск луны,
И замирает песня жницы
Среди вечерней тишины.
Забудь заботы и печали,
Умчись без цели на коне
В туман и луговые дали,
Навстречу ночи и луне!
<А. А. Блок, 1898>

1. Какое время суток описывает автор?
2. Опиши настроение лирического героя.
3. Как состояние природы связано с настроением лирического героя?

VII. Дайте на вопрос прямой связный ответ (примерный объём – 3–5 предложений). Аргументируйте его. Ответ записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

Какое из прочитанных на уроках литературы произведений ты посоветовал бы своим друзьям? Почему? (Не забудь написать полное название этого произведения и его автора).

Критерии оценивания:

	Кол-во баллов	Примечание
Часть I	7	1-4, задания – по 1 баллу 5 задание – 2 балла
Часть II	6	1 задание - 4 балла, 2—1 балл; 3 – 1 балл
Часть III.	6	1 задание - 3 балла, 2—1 балл; 3 – 2 балла
Часть IV	7	См. приложение №1
Максимум	26	

Приложение №1

Часть IV состоит из задания, требующего развернутого ответа (сочинения-рассуждения), объём не менее 70 слов, который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

№	Критерии оценивания ответа на задание IV	баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения: - работа ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, допущены 1-2 логические ошибки ,	2
	допущены 3-4 логические ошибки,	1
	допущены 3-4 логические ошибки,	0
К2	Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе. Учащийся обнаруживает понимание проблемы, предложенной в вопросе, выдвигает необходимые тезисы, приводит аргумент, фактические ошибки отсутствуют или допущены 1-2 фактические ошибки	2
	допущены 3-4 фактические ошибки	1
	Учащийся не понимает поставленного вопроса или дает ответ, не соответствующий вопросу.	0
К3	Следование нормам речи: - допущена 1-2 речевых ошибки;	2
	- допущено более 3 - 4 речевых ошибок	1
	- допущено более 4 речевых ошибок	0
К4	Точность и выразительность речи.	1
	Однообразие грамматического строя речи, бедность словаря, однообразие грамматического строя речи	0

Всего	7баллов
-------	---------

Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Процент выполнения	100-80	79-60	59-40	39-0
Кол-во баллов	21-21	20-16	15-10	9 - 0