

Промежуточная аттестация по русскому языку в 8 классе МКОУ «СОШ №4»

Цель контрольной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования, уровень сформированности УУД.

Все задания относятся к базовому уровню сложности. Время выполнения – 40 минут.

Прочитайте текст и выполните задания 1–14.

(1)Ломоносов. (2)При этом слове вспоминаем человека в белом завитом парике, румяного и полнолицего. (3)Привыкнув³ к такому образу, мы иного Ломоносова не представляем.⁴ (4)А ведь был и без парика. (5)В маленьком музее, в деревне Ломоносово, долго стоишь именно перед этим портретом: большелобый лысеющий² человек. (6)В этом лице легче увидеть русского парня, проживающего на краю деревянной России. (7)Деревянные избы, деревянная посуда, прялки. (8)Рыбацкие сети, светец для лучины. (9)И не нужно много воображения, чтобы представить идущего с веслом парня по имени Михаил.

(10)В деревенском музее собраны свидетельства всех деяний Ломоносова. (11)Он был первым нашим поэтом и первым физиком. (12)Был знатоком русского языка, химиком, астрономом, художником. (13)Ему принадлежат большие труды по географии, философии. (14)Книга Ломоносова «Древняя русская история» была первым учебником и первым печатным изданием. (15)Он первый указал на возможность пройти на восток северными морями. (16)Во время наблюдения за Венерой он предположил наличие атмосферы.

(17)Ломоносов был одним из великих учёных. (18)В Москве есть университет имени Ломоносова. (19)За своё стремление к познанию невиданного ему были присуждены две золотые медали. (20)Именем Ломоносова названы город, течение, горный хребет, подводный хребет и возвышенность. (21)Ломоносов был верным и преданным сыном России. (22)Он был великим гражданином Отечества. (23)Такие люди, как Ломоносов, без сомнения, составляют славу и гордость Родины. (по В. Пескову, 201 слово)

1. Выполните морфемный (2) разбор слова

2. Выполните морфологический (3) разбор слова

3. Выполните синтаксический (4) разбор предложения

4. Определите и запишите основную мысль текста.

5. Определите и запишите микротему первого абзаца текста.

6. Определите, каким средством языковой выразительности является слова «верный, преданный» из предложения 21. Запишите ответ.

ОТВЕТ: _____

7. В предложениях 9–11 найдите слово с лексическим значением «подтверждение чего-либо, достоверный факт». Выпишите это слово.

ОТВЕТ: _____

8. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) Гражданин Отечества
- 2) В деревенском музее
- 3) Свидетельства собраны
- 4) Указал на возможность

ОТВЕТ: _____

9. Из предложения 11 выпишите грамматическую основу.

ОТВЕТ: _____

10. Определите тип односоставного предложения под номером 1. Запишите ответ.

ОТВЕТ: _____

11. Среди предложений 21–23 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синонимичное слово или словосочетание, запишите его.

ОТВЕТ: _____

12. Среди предложений 4–7 найдите предложение с обособленным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

ОТВЕТ: _____

13. Среди предложений 1–4 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

ОТВЕТ: _____

14. Среди предложений 9–11 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[подлежащее сказуемое и сказуемое].

Выпишите номер этого предложения.

ОТВЕТ: _____

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

№	Задание	Балл
1	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
2	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3

	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено более двух ошибок	0
3	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
4	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
	Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено одиндва речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
5	Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
6-7	Дан правильный ответ	1
8	Определение словосочетаний : Правильно выписаны три словосочетания 2 Правильно выписаны два словосочетания из трёх 1 Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан 0 Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях Дан правильный ответ: 3 Допущена одна ошибка 2 Допущено две ошибки 1 Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	5
9-10	Дан правильный ответ	1
11	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение вводного слова 2) подбор синонима к вводному слову.	2
12-13	Дан правильный ответ	1
	Максимум баллов	26

Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Процент выполнения	100-80	79-60	59-40	39-0
Кол-во баллов	26-21	20-16	15-10	9 - 0