

## Промежуточная аттестация по литературному чтению в 3 классе МКОУ «СОШ № 4»

Промежуточная аттестация проводится в 4 классе в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Основной общеобразовательной программой начального общего образования в форме контрольной работы. Контрольно-измерительные материалы содержат текст и вопросы, по которому проверяются общеучебные действия обучающихся (понимать содержание прочитанного, выделять информацию, находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения, выявлять авторское отношение к герою, характеризовать героев произведения)

### 1 вариант

#### Лис и лошадь

У одного крестьянина была лошадь, которая служила ему верой и правдой, да состарилась и служить больше не могла, а потому хозяин не захотел её больше кормить и сказал: «Ты мне, конечно, не можешь уж теперь ни на что годиться, однако я тебе зла не желаю, и если ты выкажешь себя ещё настолько сильной, что приведёшь сюда льва, так я тебя содержать готов; а теперь проваливай из моей конюшни», — и выгнал её в поле. Лошадь запечалилась и пошла к лесу, чтобы там поискать защиты от непогоды. Тут повстречался с нею лис и сказал: «Чего ты так голову повесила да бродишь тут одинёшенька?» — «Ах, — отвечала лошадь, — на свете так ведётся, что скупость и верность не могут ужиться в одном доме: мой господин забыл, сколько я ему услуг оказывала в течение моей долгой службы, и вот из-за того, что я теперь не могу так же хорошо пахать, как прежде, он мне и корму давать не хочет и выгнал меня из стойла». — «Даже ничем и не утешил?» — спросил лис. «Плохое было утешение: он сказал, что если хватит у меня силы к нему льва привести, так он меня держать не прочь, да ведь он же знает, что я этого не могу сделать». — «Ну, так я же тебе берусь помочь, — сказал лис. — Ложись здесь, вытянись и не шевелись, словно бы мёртвая». Лошадь выполнила всё, что ей лис приказал, а тот отправился к пещере льва недалеко оттуда и сказал: «Тут неподалёку лежит дохлая лошадь, пойдём-ка вместе — тебе там есть чем полакомиться».

Лев пошёл с ним, и когда они подошли к лошади, лис стал говорить льву: «Здесь тебе кушать её не так удобно будет. Знаешь ли что? Я привяжу её к тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь». Льву совет понравился; он и дал к себе привязать лошадь. А лис крепко-накрепко связал льву задние ноги хвостом лошади, так что их никак и отцепить было невозможно.

Закончив это дело, лис похлопал лошадь по загривку и сказал: «Ну, тащи. Саврасый, тащи!»

Тут лошадь разом вскочила на ноги и поволокла за собою льва. Лев стал рычать так, что птицы изо всего леса улетели, но лошадь, не обращая на это внимания, тащила да тащила его через поле к дому своего господина. Увидев это, хозяин и одумался, и сказал лошади: «Оставайся у меня», — и кормил её сытно до самой смерти.



---

---

**13.\* Сформулируй и запиши ответ на вопрос (3 предложения).**

**Понравилась ли тебе эта сказка? Почему?**

---

---

---

---

## **2 вариант**

### **Медведко. (отрывок)**

— Барин, хотите вы взять медвежонка? — предлагал мне мой кучер Андрей.

— А где он?

— Да у соседей. Им знакомые охотники подарили. Славный такой медвежонок, всего недель трёх. Забавный зверь, одним словом.

— Зачем же соседи отдают, если он славный?

— Кто их знает. Я видел медвежонка: не больше рукавицы. И так смешно переваливает.

Я жил на Урале, в уездном городе. Квартира была большая. Отчего же и не взять медвежонка? В самом деле, зверь забавный. Пусть поживёт, а там увидим, что с ним делать.

Сказано — сделано. Андрей отправился к соседям и через полчаса принёс крошечного медвежонка, который действительно был не больше его рукавицы, с той разницей, что эта живая рукавица так забавно ходила на своих четырёх ногах и ещё забавнее тарасила такие милые синие глазёнки. За медвежонком пришла целая толпа уличных ребятишек, так что пришлось затворить ворота. Попад в комнаты, медвежонок нимало не смутился, а напротив, почувствовал себя очень свободно, точно пришёл домой. Он спокойно всё осмотрел, обошёл вокруг стен, всё обнюхал, кое-что попробовал своей чёрной лапкой и, кажется, нашёл, что всё в порядке.

Мои гимназисты натащили ему молока, булок, сухарей. Медвежонок принимал всё как должное и, усевшись в уголке на задние лапы, приготовился закусить. Он делал всё с необыкновенной комичной важностью.

*(Д. Н. Мамин-Сибиряк)*

### **1. Сколько персонажей в произведении?**

- 1) один                    2) три  
3) четыре                4) два

### **2. Кто предложил автору взять медвежонка?**

- 1) соседи                2) ребятишки                3) охотники                4) Андрей

### **3. Где происходили описанные автором события?**

- 1) в Сибири              2) на Кавказе  
3) в Москве              4) на Урале

### **4. Почему автор решил взять медвежонка?**

- 1) автор изучал жизнь медведей                      2) автор любил медведей  
3) квартира была большая                              4) медвежонок был не больше рукавицы

**5. Что обозначает выделенное в предложении слово?**

Мои гимназисты **натащили** ему молока, булок, сухарей.

- 1) носили поочерёдно                                      2) принесли много всего  
3) взяли без спросу                                        4) еле принесли

**6. Из того, что автор взял медвежонка, следует, что он:**

- 1) безразличен к нему                                    2) хочет отдать его в зоопарк  
3) заинтересован в его судьбе, хочет помочь выжить 4) хочет отдать его в цирк

**7. О чём этот отрывок?**

- 1) о гимназистах    2) о судьбе медвежонка  
3) о природе    4) об охотниках

**8. К какому жанру можно отнести это произведение?**

- 1) быль    2) сказка  
3) рассказ    4) басня

**9. Продолжи предложение:**

Пусть поживёт, \_\_\_\_\_

**10. Запиши, какова главная мысль текста.**

---

---

---

---

**11. \* Восстанови план к тексту.**

- 1) Как у себя дома.  
2) Комичный медвежонок.  
3) Интересное предложение Андрея.  
4) Необычный новосёл.

**12.\* Какие произведения о животных ты уже читал?**

---

---

---

**13.\* Сформулируй и запиши ответ на вопрос (3 предложения).**

**Как ты думаешь, почему соседи так быстро передарили медвежонка?**

---

---

---

---

## Ключ ответов

Номер задания	Правильный ответ В-1	Правильный ответ В-2
<i>Базовый уровень</i>		
<i>1</i>	2	2
<i>2</i>	4	4
<i>3</i>	3	4
<i>4</i>	2	3
<i>5</i>	2	2
<i>6</i>	1	3
<i>7</i>	3	2
<i>8</i>	2	3
<i>9</i>	... кормил её сытно до самой смерти	... а там увидим, что с ним делать.-
<i>10</i>	Я привяжу её тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь	Маленький медвежонок погибнет, если не найдётся кто-то, кто позаботится о нём
<i>Повышенный уровень</i>		
<i>11</i>	4312	3412
<i>12</i>	Свободный ответ	Свободный ответ
<i>13</i>	Свободный ответ	Свободный ответ

### Критерии оценивания:

13-15 баллов – «5»    9 -12 баллов – «4»    6 - 8 баллов – «3»    5 и менее баллов – «2»