

**Промежуточная аттестация по информатике
в 7 классе МКОУ «СОШ № 4»**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ в 7 классе проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Основной общеобразовательной программой основного общего образования в форме тестовой работы.

1. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:
 1. принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
 2. клавиатура, сканер, микрофон, мышь
 3. клавиатура, джойстик, монитор, мышь
 4. флеш-память, сканер, микрофон, мышь
2. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
 1. в оперативной памяти
 2. в процессоре
 3. во внешней памяти
 4. в видеопамяти
3. Сколько СД объемом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жесткий диск емкостью 40 гбайт?
 1. 15
 2. 67
 3. 68
 4. 69
4. Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?
 1. свернуть, копировать, закрыть
 2. вырезать, копировать, вставить
 3. свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
 4. вырезать, копировать, вставить, закрыть
5. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
 1. красного, синего, зеленого
 2. красного, желтого, синего
 3. желтого, голубого, пурпурного
 4. красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового
6. Что пропущено в ряду: "Символ -,,-,-строка-фрагмент текста"?

7. Меню текстового редактора - это:
 1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
 2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
 3. окно, через которое текст просматривается на экране
 4. информация о текущем состоянии текстового редактора
8. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы стали вводиться прописными. Что произошло?

9. Правильно расставь пробелы между словами и знаками препинания в следующей фразе:
«Пора,чтожелезо:куй,поколекипит!»

10. Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести еще несколько слов. Что следует предпринять Тане для того, чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?
 1. нажать клавишу Enter

2. перевести курсор в начало следующей строки с помощью курсовых стрелок
3. продолжить набор текста, не обращая внимания на конец строки, - на новую строку курсор перейдет автоматически
4. перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши

11. Что произойдет при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?

12. Положение курсора в слове с ошибкой отмечено черточкой:

МО|АНИТОР

Чтобы исправить ошибку, следует нажать клавишу:

13. В какой программе можно создавать презентации?

14. Примером текстовой информации может служить:

1. таблица умножения на обложке школьной тетради;
2. иллюстрация в книге;
3. правило в учебнике родного языка;
4. фотография

15. Под носителем информации обычно понимают:

1. линию связи;
2. параметр информационного процесса;
3. компьютер;
4. материальный носитель, который можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

16. Даны форматы файлов: 1)jpg 2)txt 3)bmp 4)doc. Какой формат лишний и к какому виду информации он относится?

17. Для копирования цвета в Paint используют:

18. В какой строке текста единицы измерения информации представлены по возрастанию?

1. гигабайт, терабайт, килобайт, мегабайт
2. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
3. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт
4. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
5. бит, байт, гигабайт, мегабайт, терабайт

19. Расположите данные величины в порядке убывания.

- а) 1,5 Мб; б) 2 байта в) 1900 Кб г) 20 бит д) 0,5 Гб
-

20. Два текста содержат одинаковое количество символов. Первый текст составлен из символов алфавита мощностью 16, а второй – мощностью 256. Во сколько раз количество информации во втором тексте больше, чем в первом?

Критерии оценивания:

18-20 б (>=85%) – «5»

14-17 б (>=70%) – «4»

10-13 б (>=50%) – «3»